

GA alle Kursarten  
Alle Berufsgruppen

Gruppenarbeit

## Goldene Regeln

### VORBEREITUNGSauftrag

Sie haben die

«33 Goldenen Regeln – Sehbehinderung im Alter angemessen begegnen»  
erhalten. 2. Auflage 2018: [www.ksia.ch/pdf/GoldRegeln\\_2018.pdf](http://www.ksia.ch/pdf/GoldRegeln_2018.pdf)

#### Auftrag

- Lesen Sie die Regeln durch, notieren Sie sich Fragen und Unklarheiten. Die Regeln wurden primär für den stationären Bereich formuliert, der ambulante Bereich ist mitgedacht.
- Welche Regeln kennen Sie aus der praktischen Umsetzung im Arbeitsalltag? Welcher Effekt wird damit erzielt?
- Wählen Sie aus jedem Kapitel eine Regel aus, die Ihnen besonders wichtig erscheint, und begründen Sie Ihre Wahl. Machen Sie sich Notizen dazu.
- Bringen Sie die Regeln und Ihre Notizen am nächsten Kurstag mit, wir werden damit weiterarbeiten.

Besten Dank.

GA alle Kursarten  
Alle Berufsgruppen

Gruppenarbeit

## Goldene Regeln

### EINFÜHRUNG ZUR FOLGENDEN GRUPPENARBEIT

#### Ziel der Sequenz

Überblick über die Goldenen Regeln gewinnen, ihre Absicht verstehen.

#### Ausgangslage

- Die Goldenen Regeln helfen, ein sehbehindertenfreundliches Milieu zu schaffen, indem behindernde Umweltfaktoren reduziert werden und die Sehbeeinträchtigung mit ihren Folgen normal wird. Sie helfen, Unsicherheiten zu vermeiden, und schaffen so die Voraussetzung dafür, dass sich blinde und sehbehinderte Menschen mit ihrer Beeinträchtigung als wertvollen Teil der Gesellschaft erleben können.
- 5 Themenbereiche: Sprachliche Kommunikation, Bewegungen, Funktionale Unterstützung und Hilfe, Seelische Unterstützung und Hilfe, Körperkontakt.

Besprechen Sie die Inhalte der Regeln aufgrund der folgenden Fragestellungen:

- Was sagen die Regeln aus?
- Gibt es kritische Bemerkungen dazu?
- In wessen Interesse ist die Regel geschrieben: Dient sie mir als Mitarbeitende oder der Klientin zur Erweiterung ihrer Möglichkeiten, ihres Radius (Entscheidungs-, Bewegungsradius, Kriterium für die Selbstbestimmung)?

#### Kriterien für die Diskussion und Beurteilung:

Spannungsfeld von Sicherheit – Risiko

Spannungsfeld von Förderung – Fürsorge

**Cave:** Vergesslichkeit nicht gleich Demenz! Bei einer fortgeschrittenen Demenz ist kein kognitives Lernen mehr möglich, es braucht passives Unterstützen, Wegräumen etc.

GA alle Kursarten  
Alle Berufsgruppen

Gruppenarbeit

## Goldene Regeln

### **GRUPPENAUFTRAG** (auf der Basis des Vorbereitungsauftrags)

Tauschen Sie sich in der Gruppe über das Gelesene aus.

Klären Sie Ihre mitgebrachten Fragen.

Entscheiden Sie in der Gruppe, was Sie **exemplarisch** ins Plenum bringen wollen:

- Fragen, die nicht geklärt werden konnten
- Ihre eigenen Erfahrungen
- Eine Regel, die Sie gemeinsam auswählen und von der Sie die Effekte erklären

### **Gruppen**

in Gruppen à 4–5 Personen

### **Zeitplan**

5 Min. Einführung und Gruppenbildung, Klärung des Auftrags

15 Min. in der Gruppe

### **Plenum**

20 Min. Auswertung im Plenum (3–5 Min. pro Gruppe)

Austausch: Umsetzung Regeln 1 und 4 in Ihrer Institution?